



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и новациям

В.Н. Коротаев

2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Социальная философия»**

Направление подготовки	<i>47.06.01– Философия, этика и религиоведение</i>
Направленность (профиль) программы аспирантуры	<i>Социальная философия</i>
Научная специальность	<i>09.00.11 – Социальная философия</i>
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая кафедра	<i>Философии и права (ФиП)</i>
Форма обучения	<i>(Очная, заочная)</i>
Курс: <i>II,</i> <i>III</i>	Семестр (ы): <i>4</i> <i>5</i>
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	<i>4 ЗЕ</i>
Часов по рабочему учебному плану:	<i>144 ч</i>
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: <i>5</i>	Зачёт: <i>4</i>

Пермь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Социальная философия» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 N 905 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.
- В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377)
- Компетентностной модели (КМ) выпускника ОПОП высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" утвержденной «30» июля 2014 г., с дополнениями 24 апреля 2016 (заседание кафедры ФиП № 14)
- Положения о ФОС основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в ПНИПУ, утвержденного 26 ноября 2015г.;
- Паспорт научной специальности 09.00.11 – Социальная философия, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).
- Программа кандидатского минимума научной специальности 09.00.11 – Социальная философия.

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании кафедры **ФиП** ПНИПУ

Протокол от «30» Мая 2017 г. № 15.

Разработчик докт. филос. н., профессор _____

(учёная степень, звание)



(подпись)

Н.К. Оконская _____

(инициалы, фамилия)

Зав. кафедрой докт. филос. н., профессор _____

(учёная степень, звание)



(подпись)

В.Н. Железняк _____

(инициалы, фамилия)

Руководитель программы

докт. филос. н., профессор _____

(учёная степень, звание)

(подпись)



Н.К. Оконская _____

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Председатель комиссии
по подготовке научных кадров
Совета по науке и инновациям



(подпись)

В.П. Первадчук

Начальник УПКВК



(подпись)

Л.А. Свисткова

1. Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – подготовка преподавателя и исследователя с базовыми профессиональными знаниями в области традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);-
- способность решать проблемы современного общества в единстве с актуальными практическими задачами, стоящими перед страной (ПК-1);
- способность получать и оценивать новые научные фундаментальные и прикладные результаты для философского знания: способность владеть методологией философского анализа социальной, социально-экономической, социально-политической структуры современного общества (ПК-2);
- способность выделять социально-философские проблемы из общего психологического, социологического и политического дискурса (ПК-3).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

подготовка к преподавательской и научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие:

сущность общества как системы; структура и законы функционирования общества в его истории и современности; формирование и развитие личности; различные сферы социокультурного пространства (мораль, религия, искусство, политика, пр.).

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01_Социальная философия – является обязательной дисциплиной вариативной части цикла учебного плана.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности *09.00.11 – Социальная философия*, а также в выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные понятия социальной философии;
- исторический контекст формирования социальных проблем философии в рамках основных социально-философских школ;

- современные методы социально-философского анализа;
 - тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития;
 - проблемы современного общества в ракурсе предмета социальной философии.
- Уметь:**
- дифференцировать научные и философские понятия, теории, методы;
 - связывать теоретические социально-философские модели с перспективами развития российского общества;
 - использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы.
- Владеть:**
- системой понятий для решения практических проблем современного общества (информационного, экологического, глобального, коммуникационного аспектов);
 - методологическими приемами социально-философского исследования;
 - культурой диалога между философией и науками.

2.1 Дисциплинарные карты компетенции

Код <i>ОПК-1</i>	Формулировка компетенции способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>индекс дисциплины</i> Б1.В.01	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социальной философии с использованием информационно-коммуникационных технологий
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
<ul style="list-style-type: none"> • Знать: систему понятий социальной философии; • современный контекст формирования социальных проблем философии в рамках основных научных школ; 	<i>Лекции; самостоятельная работа аспиранта.</i>	<i>Собеседование</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Уметь: связывать теоретические социально-философские модели с перспективами развития российского общества; • использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы. 	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание, дискуссия</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Владеть: методологическими приемами социально-философского исследования; • культурой диалога между философией и науками. 	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание, дискуссия</i>

Код <i>ОПК-2</i>	Формулировка компетенции: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

индекс дисциплины Б1.В.01	Формулировка дисциплинарной части компетенции: освоение методики преподавания, тренинг педагогических навыков мышления через освоение проблемных областей знания философии общества
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
<ul style="list-style-type: none"> Знать: исторический контекст формирования социальных проблем философии в рамках основных социально-философских школ. 	<i>Лекции; практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.</i>	<i>Собеседование, работа в группе.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Уметь: связывать теоретические социально-философские модели с перспективами развития российского общества; использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы. 	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Владеть: методологическими приемами социально-философского исследования; культурой диалога между философией и науками. 	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

Код УК-1	Формулировка компетенции: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
индекс дисциплины Б1.В.01	Формулировка дисциплинарной части компетенции: изучение базовых подходов к социально-философским исследованиям, их обоснованное применение для решения социальных проблем

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
<ul style="list-style-type: none"> Знать: современные научные достижения в области гуманитарных и социальных знаний; 	<i>Лекции; практические занятия самостоятельная работа аспиранта.</i>	<i>Собеседование, работа в группе.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Уметь: связывать теоретические социально-философские модели в рамках цивилизационного и формационного подходов; использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы. 	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание, дискуссия.</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Владеть: методологическими приемами социально-философского исследования; • культурой диалога между философией и науками. 	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание, дискуссия.</i>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------

Код УК-2	Формулировка компетенции: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<i>индекс дисциплины</i> Б1.В.01	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность осуществлять комплекс гуманитарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
<ul style="list-style-type: none"> • Знать: основные понятия и теории гуманитарных наук; • исторический контекст формирования социальных проблем философии в рамках современного развития общества. 	<i>Лекции; практические занятия самостоятельная работа аспиранта.</i>	<i>Собеседование, работа в группе.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Уметь: связывать теоретические социально-философские модели с актуальными проблемами развития общества; • использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы. 	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание, дискуссия.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Владеть: методологическими приемами социально-философского исследования; • культурой диалога между философией и науками. 	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание, дискуссия.</i>

Код УК-5	Формулировка компетенции способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<i>индекс дисциплины</i> Б1.В.01	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность понимать законы соотношения личности и общества, личностного развития и профессиональных границ человека современного общества.

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
<ul style="list-style-type: none"> • Знать: основы планирования социальных систем; • Социально-экономические основы развития современного общества. 	<i>Лекции; практические занятия самостоятельная работа аспиранта.</i>	<i>Собеседование, работа в группе.</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Уметь: связывать теоретические социально-философские модели с актуальными проблемами развития общества; • использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы. 	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание, дискуссия.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Владеть: методологическими приемами социального планирования; • культурой социальной коммуникации. 	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание, дискуссия.</i>

Код ПК-1	Формулировка компетенции: способность решать проблемы современного общества в единстве с актуальными практическими задачами, стоящими перед страной
<i>индекс дисциплины</i> Б1.В.01	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность усваивать и транслировать новые знания науки для актуализации проблем социальной философии

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>Знать: основные достижения современных фундаментальных научных исследований.</p>	<i>Лекции; практические занятия самостоятельная работа аспиранта.</i>	<i>Собеседование, работа в группе.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Уметь: связывать новые междисциплинарные знания с актуальными проблемами развития общества; • использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы. 	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание, дискуссия.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Владеть: навыками ораторского мастерства; • иметь установку на критическое обновление научной информации. 	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание, дискуссия.</i>

Код ПК-2	Формулировка компетенции: способность получать и оценивать новые научные фундаментальные и прикладные результаты для философского знания: способность владеть методологией философского анализа социальной, социально-экономической, социально-политической структуры современного общества
<i>индекс дисциплины</i> Б1.В.01	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и новые конкурентоспособные идеи, развивающие творческое и критическое мышление в области социальной философии.

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
<ul style="list-style-type: none"> Знать: основы методологии философских исследований научных, экономических и политических систем. 	<i>Лекции; практические занятия самостоятельная работа аспиранта.</i>	<i>Собеседование, работа в группе.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Уметь: проводить углубленную разработку и связывать идеи содержания курса для публикаций и апробации проблемного поля своей диссертационной работы. 	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание, дискуссия.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Владеть: навыками ораторского мастерства в профессионально-педагогической деятельности; иметь установку на критическое обновление научной информации. 	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание, дискуссия.</i>
Код ПК-3	Формулировка компетенции: способность выделять социально-философские проблемы из общего психологического, социологического и политического дискурса.	
<i>индекс дисциплины</i> Б1.В.01	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность к выявлению и определению перспектив развития техногенной и информационной цивилизации в поисках решений обостряющихся глобальных проблем человечества на основе знаний в области социальной философии	

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
<ul style="list-style-type: none"> Знать: основы методологии философских исследований научных, экономических и политических систем 	<i>Лекции; практические занятия самостоятельная работа аспиранта.</i>	<i>Собеседование, работа в группе.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Уметь: проводить углубленную разработку научной картины мира и связывать идеи содержания курса для публикаций и апробации проблемного поля своей диссертационной работы. 	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание, дискуссия.</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Владеть: навыками ораторского мастерства в профессионально-педагогической деятельности; • иметь установку на критическое обновление научной информации. 	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание, дискуссия.</i>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

4. Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		4 семестр	5 семестр
1	Аудиторная работа	12	
	В том числе:		
	Лекции (Л)	5	-
	Практические занятия (ПЗ)	-	6
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	-
3	Самостоятельная работа (СР)	66	30
4	Итоговая аттестация по дисциплине: Кандидатский экзамен	-	36
	Форма итогового контроля:	Зачет	Кандидатский экзамен
5	Трудоёмкость по дисциплине, всего	72	72

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Модульный тематический план

Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость, ч / ЗЕ
		аудиторная работа			КСР	Итоговый контроль	Самостоятельная работа	
		всего	Л	ПЗ				
1	1		2	-		-	12	
	2		2	-		-	27	
	3		1	-	1	-	27	
Всего по разделу:		5	5	-	1	-	66	72/2
2	4	6	-	6	-	36	30	72/2
Всего по разделу:		6	-	6	-	36	30	72/2
Промежуточная аттестация								
Итого:		11	5	6	1	36	96	144/4

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

4.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (4 семестр)

Раздел 1. Социальная онтология

(Л – 5 час. СР – 66)

Тема 1. Природа и общество. Общество как целостная система

Ключевые слова по разделам:

Онтология, уровни бытия, природа (живая и неживая), общество как высшая форма бытия, законы развития общества.

Тема 2. Социальная структура общества.

Ключевые слова по разделам: микроструктура, макроструктура, материальная и идеальная структура общества. Эволюция семьи. Исторические типы и тенденции развития семьи. Эволюция семьи в информационном обществе.

Тема 3. Духовное бытие общества. Духовные ценности

Ключевые слова: нравы, мораль, религия, философия, право, политика, наука.

4.2.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (5 семестр)

Раздел 2. Общественный прогресс и движущие силы истории

(Л – 0, ПР – 6, СР – 30)

Тема 4. Движущие силы и перспективы развития современного общества.

Ключевые слова: материалистическое понимание истории, эволюция, революция, формационный и цивилизационный подходы, труд, отчуждение труда, субъект, личность, производительные силы, производственные отношения.

4.3. Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 3

Темы практических занятий (из пункта 4.2.2)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	4, занятие № 1	Марксистская теория периодизации истории как естественноисторического процесса смены общественно-экономических формаций.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	4, занятие № 2	Цивилизация и культура.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Природа и общество. Общество как целостная система	Собеседование Творческое задание	Вопросы по темам / разделам дисциплины; темы творческих заданий
2	2	Социальная структура общества.	Собеседование Творческое задание	Вопросы по темам / разделам дисциплины; темы творческих заданий
3	3	Духовное бытие общества. Духовные ценности	Собеседование Творческое задание	Вопросы по темам / разделам дисциплины; темы творческих заданий
4	4	Общественный прогресс и движущие силы истории	Собеседование Творческое задание	Вопросы по темам / разделам дисциплины; темы творческих заданий

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «*Социальная философия*» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программы.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой аспиранты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «*Социальная философия*» представлен в виде приложения к рабочей программы дисциплины.

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Социальная философия		Блок 1	
		<input checked="" type="checkbox"/> обязательная	
		<input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	
<small>полное название дисциплины</small>			
47.06.01 / 09.00.11	Философия, этика и религиоведение / социальная философия /социальная философия		
<small>код направления подготовки/ специальности</small>	<small>полное название направления подготовки /специальности / профиля</small>		
2017	Семестр	4, 5	
<small>год утверждения учебного плана</small>	Количество обучающихся	2	
Оконская Наталия Камильевна		профессор	
<small>преподаватель (Ф.И.О.)</small>		<small>Должность</small>	
ГУМФ	2-198-047; nataokonskaya@rambler.ru		
<small>факультет</small>			
Философии и право			
<small>кафедра</small>	<small>контактная информация</small>		

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1. Основная литература		
1	Смирнов А. В. Сознание. Логика. Язык. Культура. Смысл. М.: Языки славянской культуры, 2015. — 712 с. — (Studia philosophica). ISBN 978-5-94457-235-6- <i>Режим доступа</i> http://smirnov.iph.ras.ru/win/publicn/Soznaniye%20Logika%20Yazik%20Kultura%20Smysl_annot.htm , свободный.	<i>Институт философии РАН - http://iph.ras.ru/</i>
2	<u>Мархинин, Василий Васильевич.</u>	<i>1+1 на кафедре</i>

	О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки / В. В. Мархинин .— Москва : Логос, 2013 .— 295 с., 18,5 усл. печ. л. : ил. — Библиогр.: с. 282-290 .— Предм. указ.: с. 294-295 .— Указ. имён: с. 291-293.	
3	<i>Сафонов А.Л.</i> <u>Нации и этносы в историческом процессе: проблемы философской концептуализации.</u> –М.: Московский государственный индустриальный университет, 2015. – 255 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/download/53186929.pdf - свободный	НЭБ
4	Голикова С.В., Горева О.М., Гурьянова И.В. и др Гуманитарные проблемы современности: человек и общество: монография /. – Книга 22. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 014. –248с. Режим доступа: http://elibrary.ru/download/59109933.pdf	НЭБ
5	Труд и образование на пути к креативному обществу /Под редакцией С.З. Гончарова. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 20014. – 445 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/download/57529275.pdf	НЭБ
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	МУСАЕЛЯН Л.А. НАУЧНАЯ ТЕОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА: СТАНОВЛЕНИЕ И СУЩНОСТЬ Издание 3-е, исправленное – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2015. – 421 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/download/78502175.pdf	НЭБ У
2	Канарш Г. Ю. Социальная справедливость: философские концепции и российская ситуация : монография / Г. Ю. Канарш. М. : Изд@во Моск. гуманит. ун@та, 2011. — 236 с. Режим доступа: http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/Kanarsh_2011.pdf	Институт философии РАН - http://iph.ras.ru/
3	Федотова В.Г., Колпаков В.А., Федотова Н.Н. Глобальный капитализм: три великие трансформации. — М.: Культурная революция, 2008 . — 608 с. Режим доступа: http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/kapitalizm_2008.pdf	Институт философии РАН - http://iph.ras.ru/
4	Западная философия конца XX – начала XXI в. Идеи. Проблемы. Тенденции [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. И.И. Блауберг. – М. : ИФРАН, 2012. – 211 с. Режим доступа: http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/2012/zap_phil.pdf	Институт философии РАН - http://iph.ras.ru/

5	Оконская Н.К. Интеллектуальная собственность: социально-философское обоснование / Н. К. Оконская ; Пермский государственный технический университет .— Пермь : Изд-во ПГТУ, 1998 .— 199 с.	2 +1 на кафедре
2.2. Периодические издания		
1	<i>Вопросы философии : научно-теоретический журнал / Российская академия наук; Институт философии .— Москва : Наука, 1947 - . — В ПНИПУ 2002-2016</i>	
2	<i>Вестник ПНИПУ: Культура. История. Философия. Право / Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; Под ред. В. Н. Стегния .— В вузах: ПНИПУ 2010-2016</i>	
2.3. Нормативно-технические издания		
	<i>Не используются</i>	
2.4. Официальные издания		
	<i>Не используются</i>	

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.3.1. Лицензионные ресурсы¹

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : мультидисциплинар. электрон. версии журн. на ин. яз.] / *Науч. электрон. б-ка. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.*

2. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / *Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.*

3. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам] / *Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.*

4. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / *ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.*

8.3.1.1. Информационные справочные системы

Не используются

8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. *Институт философии РАН - <http://iph.ras.ru/>*

2. *Кафедра философии и права ПНИПУ - <http://pstu.ru/title1/faculties/gum/fp/?cid=42>*

¹ собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	практическое	Office Professional 2013	62445253	Офисный пакет приложений
2	практическое	Windows Vista	42615552	Операционная система
3	практическое	Microsoft Office 2007 Suites	42661567	Офисный пакет приложений

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1.	Учебная аудитория	Гуманитарный факультет ПНИПУ	корп. А, ауд. 404	35	30
2.	Учебная аудитория	Гуманитарный факультет ПНИПУ	Корп. А, ауд. 407	35	40
3.	Лекционная аудитория, амфитеатр	Гуманитарный факультет ПНИПУ	Корп. Б., ауд. 305	≥250	208
4.	Помещение кафедры	Гуманитарный факультет ПНИПУ, кафедра ФиП	Корп. А., ауд. 402	40	25

9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Моноблок Lenovo Think Centre C200 Принтер Kyocera TASKalfa1899GX	6 1	Собственность факультета (ГумФ ПНИПУ), оперативное управление	402, корп. А
2	1. Мультимедиа проектор Sony-VPL-FX52 2. Система акустическая JBL Control 23WH 3. Радиомикрофонная система с головным и петличным микрофоном (без N) 4. Экран 5. Переносный ноутбук	1. 1 шт. 2. 1 шт. 3. 1 шт. 4. 1 шт. 5. 1 шт.	Собственность факультета (ГумФ ПНИПУ)	305, корп. Б
3.	1. Мультимедиа проектор Panasonic PTF W430 2. 2-х канальный усилитель мощности DAS PS-200 3. Системный блок (без N) 4. Экран 5. Монитор LG Flatron W192SE	1. 1 шт. 2. 1 шт. 3. 1 шт. 4. 1 шт. 5. 1 шт.	Собственность факультета (ГумФ ПНИПУ)	407, корп. А
4.	1. Мультимедиа проектор Panasonic PTF W430 2. 2-х канальный усилитель мощности DAS PS-200 3. Системный блок (без N) 4. Экран 5. Монитор LG Flatron W192SE	1. 1 шт. 2. 1 шт. 3. 1 шт. 4. 1 шт. 5. 1 шт.	Собственность факультета (ГумФ ПНИПУ)	404, корп. А

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке и инновациям

В.Н. Кортаев

« 06 » 2017г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине
«Социальная философия»

Направление подготовки	<i>47.06.01– Философия, этика и религиоведение</i>
Направленность (профиль) программы аспирантуры	<i>Социальная философия</i>
Научная специальность	<i>09.00.11 – Социальная философия</i>
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая кафедра	<i>Философии и права (ФилП)</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Курс: <i>II,</i> <i>III</i>	Семестр (ы): <i>4</i> <i>5</i>
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: <i>5</i>	Зачёт: <i>4</i>

Пермь 2017 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социальная философия» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 N 905 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.
- Компетентностной модели (КМ) выпускника ОПОП высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" утвержденной «30» июля 2014 г., с дополнениями 24 мая 2016 (заседания кафедры ФиП № 14)
- Положения о ФОС основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в ПНИПУ, утвержденного 26 ноября 2015г.;
- Паспорт научной специальности 09.00.11 – Социальная философия, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).
- Программа кандидатского экзамена научной специальности 09.00.11 – Социальная философия.

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры **ФиП** ПНИПУ

Протокол от «30» МГЛ 2017г. № 15.

Разработчик докт. филос. н., профессор _____ Н.К. Оконская _____
(учёная степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Зав. кафедрой докт. филос. н., профессор _____ В.Н. Железняк _____
(учёная степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель программы докт. филос. н., профессор _____ Н.К. Оконская _____
(учёная степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано:

Начальник управления
подготовки кадров
высшей квалификации


(подпись)

Л.А. Свисткова

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

• Перечень формируемых частей компетенций в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.В.01_Социальная философия участвует в формировании следующих дисциплинарных частей компетенций:

- изучение базовых подходов к социально-философским исследованиям, их обоснованное применение для решения социальных проблем (УК-1);
- способность осуществлять комплекс гуманитарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- способность понимать законы соотношения личности и общества, личностного развития и профессиональных границ человека современного общества. (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социальной философии с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- освоение методики преподавания, тренинг педагогических навыков мышления через освоение проблемных областей знания философии общества (ОПК-2);-
- способность усваивать и транслировать новые знания науки для актуализации проблем социальной философии (ПК-1);
- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и новые конкурентоспособные идеи, развивающие творческое и критическое мышление в области социальной философии (ПК-2);
- способность к выявлению и определению перспектив развития техногенной и информационной цивилизации в поисках решений обостряющихся глобальных проблем человечества на основе знаний в области социальной философии (ПК-3).

1.1 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров. В 4 семестре предусмотрены аудиторские лекционные занятия, в 5 семестре - практические занятия, а также самостоятельная работа аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля			
	4 семестр		5 семестр	
	Текущий	Зачёт	Текущий	Кандидатский экзамен
Усвоенные знания				
3.1 основные понятия социальной философии;	С	ТВ		
3.2 исторический контекст формирования социальных проблем философии в рамках	С	ТВ		

основных социально-философских школ формационного и цивилизационного подходов				
3.3. основы планирования социальных систем;	С	ТВ		
3.4 Социально-экономические основы развития современного общества			С	ТВ
3.5 современные методы социально-философского анализа; тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития;.			С	ТВ
3.6 проблемы современного общества в ракурсе предмета социальной философии			С	ТВ
3.7 основные достижения современных фундаментальных научных исследований			С	ТЗ
Освоенные умения				
У.1 связывать теоретические социально-философские модели с перспективами развития российского общества;	ОТЗ	ПЗ		
У.2 дифференцировать научные и философские понятия, теории, методы;	ОТЗ	ПЗ		
У.3 использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы.	ОТЗ	ПЗ		
У.4 разрабатывать концептуальные и прикладные построения в области социально-экономического и духовного бытия человека			ОТЗ	ТЗ
У.5 применять современные исследовательские технологии к системному постижению человека в социально-историческом измерении			ОТЗ	ТЗ
У.6 применять современные методики преподавания в области философских дисциплин.			ОТЗ	ТЗ
У.7 вербализовать смысло-жизненные проблемы для профессиональной и личностной коммуникации			ОТЗ	ТЗ
Приобретенные владения				
В.1 методологическими приемами социально-философского исследования;	ОТЗ	ПЗ		
В.2 культурой диалога между философией и социально-	ОТЗ	ПЗ		

гуманитарными науками;				
В.3 методологией решения практических проблем современного общества;	ОТЗ	ПЗ		
В.4 навыками ораторского мастерства;			ОТЗ	ПЗ
В.5 критическим подходом к обновлению научной информации			ОТЗ	ПЗ
В.6 последовательностью и полнотой исследования теоретических проблем			ОТЗ	ПЗ
В.7 методами и средствами изучения сущего, человеческого бытия.			ОТЗ	ПЗ

С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (4 семестр) и кандидатского экзамена (5 семестр), проводимые с учетом результатов текущего контроля.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

2.1 Текущий контроль

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

• Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному

	вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Незачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

- **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
<i>Зачтено</i>	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений , аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
<i>Незачтено</i>	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

2.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (4 семестр) и кандидатского экзамена (5 семестр) по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленных дисциплинарных частей компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете и кандидатском экзамене:**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета и 5-балльной системе оценивания путем выборочного контроля во время кандидатского экзамена.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета и кандидатского экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4 и табл. 5.

Таблица 4

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал

Оценка	Критерии оценивания
	<p>сформированные или содержащие отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p>
<i>Незачтено</i>	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично усвоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

Таблица 5

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на кандидатском экзамене

Оценка	Критерии оценивания
5	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные и систематические знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Аспирант правильно выполнил контрольное задание билета. Показал успешное и систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p>
4	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал недостаточно уверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета с небольшими неточностями. Показал в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>
3	<p>Аспирант продемонстрировал неполные знания при ответе на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал неуверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета с существенными неточностями. Показал в целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>

Оценка	Критерии оценивания
2	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета и кандидатского экзамена считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 6

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

Таблица 7

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на кандидатском экзамене

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
5	Аспирант получил по дисциплине оценку «отлично»
4	Аспирант получил по дисциплине оценку «хорошо»
3	Аспирант получил по дисциплине оценку «удовлетворительно»
2	Аспирант получил по дисциплине оценку «неудовлетворительно»

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

4. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Типовые творческие задания:

1. Изучение и конспектирование монографий, научных статей.
2. Подготовка презентаций по вопросам из социальной философии.
3. Подготовка к конференциям: ежегодной гуманитарного факультета по гуманитаризации, курсовой итоговой для аспирантов, кафедральной, – «Образ инженера XXI века».
4. Публикация статей (РИНЦ, ВАК, SCOPUS).
5. Участие в грантах.

4.2 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:

1. Общество, его сущность, структура, законы развития.
2. Материалистический подход к истории и его альтернативы.
3. Природа и сущность человека. Проблемы развития личности.
4. Современная цивилизация и формирование информационно-технического общества.
5. Роль научной рациональности в развитии общества.
- 6.
7. Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:
8. Демонстрировать активный контакт с аудиторией при теоретическом выступлении на практическом занятии;
9. Демонстрировать знание первоисточников и дополнительной литературы;
10. Уметь сформулировать проблемный вопрос выступающим;
11. Уметь аргументировано ответить на проблемные вопросы;
12. Уметь вступать в научную дискуссию с соблюдением этических норм поведения

4.3 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на кандидатском экзамене по дисциплине:

Перечень контрольных вопросов для сдачи кандидатского экзамена по специальности 09.00.11 «Социальная философия» разработан на основе утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации Программы экзамена кандидатского минимума с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

1. Социальная философия об общественном бытии как целостной системе.

2. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности.
3. Социально-этнические общности людей: род, племя, народность. Этнос и нация.
4. Понятие социальной группы. Общесоциологическая трактовка социальной стратификации и социальной мобильности.
5. Понятие общественного богатства. Современные факторы роста общественного богатства
6. Современная научно-техническая революция и смена вектора развития всемирной истории.
7. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности

4.4 Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на кандидатском экзамене по дисциплине:

1. Испытание в игровой ситуации оппонирования преподавателю (комиссии в целом) при обосновании своей теоретической позиции в решении проблемной ситуации по актуальным вопросам общественного бытия.
2. Задать способы решения проблемной ситуации социальной действительности на основе теоретических знаний по предмету.
3. Уметь аргументировать ответы на наиболее сложные вопросы преподавателя.

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета и кандидатского экзамена в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «ФиП».

Приложение 1
Пример типовой формы экзаменационного билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

Направление
47.06.01 *Философия, этика и*
религиоведение

Программа
Социальная философия

Кафедра
ФиП

Дисциплина
«Социальная философия»

БИЛЕТ № 1

1. Общество, его сущность, структура, законы развития.
2. Сравнить материалистический и идеалистический подходы к истории, обосновать ведущую исследовательскую программу (*контроль умений*).
3. Представить вариант методологии диссертационного исследования.

Составитель _____
(подпись)

Оконская Н.К.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Железняк В.Н.

«____» _____ 201__ г.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		